

Roll No.

Y – 2621
B.Ed. M.Ed. (Integrated) (Sixth Semester)
EXAMINATION, May/June 2021
Paper IV
CURRICULUM STUDIES

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके समक्ष दिये गये हैं।

All the questions are compulsory. Marks are given against each question.

इकाई-I/Unit-I

1. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषतायें तथा प्रकार विस्तार से समझाइये। 16
Define Curriculum and explain in detail its characteristics and types.

अथवा

(Or)

माध्यमिक स्तर पर संचालित पाठ्यक्रम की विभिन्न समस्याओं तथा मुद्दों को समझाइये।

Discuss issues and problems of existing curriculum of secondary level.

इकाई-II/Unit-II

2. पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धांत एवं निर्धारकों का वर्णन कीजिए। 16
Explain principles and determinants of curriculum design.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न चरणों को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail various steps of curriculum design.

इकाई-III/Unit-III

3. पाठ्यक्रम प्रतिमान से क्या आशय है ? पाठ्यक्रम विकास के कार्यात्मक प्रतिमान का वर्णन कीजिए। 16

What do you mean by models of curriculum ? Describe action model for curriculum development.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain role of NCERT in process of curriculum development.

इकाई-IV/Unit-IV

4. मानवीय जिज्ञासा की प्रकृति समझाइये एवं इसकी सीमायें लिखिये। 16

P.T.O.

Explain the nature of human curiosity and describe its limits.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में शिक्षक, विद्यार्थियों एवं अभिभावकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of Teachers, students and parents in the process of curriculum construction.

इकाई-V/Unit-V

5. माध्यमिक शिक्षा में पाठ्यक्रम के नवीन आयामों की चर्चा कीजिए एवं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2009 पर समालोचनात्मक टिप्पणी लिखिए। 16

Discuss Modern aspects of curriculum of secondary level and give a critical note about curriculum framework 2009.

अथवा

(Or)

ज्ञान का समाजशास्त्र क्या है ? असमान शिक्षा के अवसरों पर इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।
What is the sociology of knowledge ? Evaluate its impact upon the unequal learning opportunities.